

FRANÇAIS

PRODUIRE DES ÉCRITS

23 janvier 2026

FRANÇAIS- ÉCRITURE		CE2 - 24 élèves
Séance ½ - 2026 - période 3, semaine 3		
Elèves à BEP	Malone, Angelina, Madyson, Maxwell pas d'AESH	
Compétence : produire des écrits Compétence socle commun : les langages pour penser et communiquer	Objectif d'apprentissage : • Ecrire pour transmettre un message, une émotion, une information, etc., à un destinataire • Ecrire un texte d'une dizaine de lignes de différents types et relevant des différents enseignements (prise en compte des contraintes d'écriture) • Relire son texte méthodiquement	
Pré-requis	• Savoir produire un écrit cohérent • Avoir une méthodologie de production écrite	
Matériel	• Matériel individuel d'écriture (crayon à papier, gomme,...) • Brouillon • Feuilles de classeur à grands carreaux • Tableau • Affichages aux murs et sur les bureaux	
Différenciation	• Malone : aide à l'écriture • Madyson : aide à l'orthographe • Angelina : aide à l'orthographe • Maxwell : aide à l'écriture	

Modalités

Tâche PE

Tâche élève

Notes

RAPPEL+ CONSIGNE

10'
Collectif
Tableau

- Qu'avez-vous fait la semaine dernière ?
- Consigne : Vous allez écrire un conte, à plusieurs. Pour cela, nous allons faire un atelier d'écriture tournant. Vous allez écrire une première phrase et à chaque fois que je vous le dirai, j'échangerai votre feuille avec celle d'un nouvel élève. Vous devrez écrire la suite de la nouvelle phrase en étant cohérent. On tournera 4 fois. Vous aurez donc 5 phrases à écrire en tout.
- Rappel de ce qu'est une phrase
- Aide, préciser que je peux apporter mon aide pour les premiers mots :
 - Situation initiale : il était une fois
 - Élément perturbateur : quand tout à coup
 - Péripéties : verbes d'action, phrases exclamatives
 - Dénouement : Finalement...
 - Situation finale : C'est ainsi...
- Thème :
- Principe de "tempête d'idées"

- Histoires en pagaille : explication
- 1 phrase c'est : S + V + Complément
- Choix du thème

FRANÇAIS- ÉCRITURE

Séance ½ - 2026
période 3, semaine 3

CE2 - 24 élèves

Modalités

Tâche PE

Tâche élève

Notes

ENTRAÎNEMENT

40'

Individuel

Tableau

Brouillons

Feuille à
carreaux

- Rappel des connecteurs logiques au tableau : mais un jour, tout à coup, aussi, cependant
- Toutes les 5' récupérer les feuilles et les redistribuer
- Passer entre les rangs pour aider

- Produit son écrit
- Utilise son brouillon en cas de blocage
- Fais appel à la PE en cas de blocage

FRANÇAIS PRODUIRE DES ÉCRITS

30 janvier 2026

FRANÇAIS- ÉCRITURE		CE2 - 24 élèves
Séance 2/2 - 2026 - période 3, semaine 4		
Elèves à BEP	Malone, Angelina, Madyson, Maxwell pas d'AESH	
Compétence : produire des écrits Compétence socle commun : les langages pour penser et communiquer	Objectif d'apprentissage : • Savoir produire un écrit cohérent • Ecrire un texte d'une dizaine de lignes de différents types et relevant des différents enseignements (prise en compte des contraintes d'écriture) • Relire son texte méthodiquement	
Pré-requis	• Avoir une méthodologie de production écrite	
Matériel	• Matériel individuel d'écriture (crayon à papier, gomme,...) • Brouillon • Feuilles de classeur à grands carreaux • Tableau • Affichages aux murs et sur les bureaux	
Différenciation	• Malone : aide à l'écriture • Madyson : aide à l'orthographe • Angelina : aide à l'orthographe • Maxwell : aide à l'écriture	

Modalités

Tâche PE

Tâche élève

Notes

RAPPEL+ CONSIGNE

10'
Collectif
Tableau

- Rappel des règles de respect et de travail dans le calme
- Vous souvenez-vous de ce que vous avez fait la semaine dernière ?
- Nous allons revoir ensemble les différentes étapes du conte et ce que je souhaite voir dans chaque étape.
- Point de vigilance :
 - Le sens
 - Le respect des étapes
 - Propreté et sauts de lignes
- Distribuer grille d'auto-évaluation et expliquer concept.
- Contrainte des 3 minutes pour chaque changement et groupe donc **entraide**
- Quand relu, on lève la main, et soit maitresse, soit moi on vient pour valider (orthographe + cohérence + respect des critères)
- Taper les histoires sur l'ordinateur avec l'aide de Fatima en petit groupe
- En attendant, pochette divers

- Ecouter
- Participer
- Poser des questions

FRANÇAIS- ÉCRITURE	Séance ½ - 2026 période 3, semaine 3	CE2 - 24 élèves
--------------------	---	-----------------

	Modalités	Tâche PE	Tâche élève	Notes
ENTRAÎNEMENT	40'			
	Individuel			
	Tableau	- Toutes les 3' changer les feuilles - Cadrer les groupes et le passage à l'écrit sur l'ordinateur	- Produit son écrit - Utilise son brouillon en cas de blocage - Fais appel à la PE en cas de blocage - Respecter les règles	
	Timer			
	Brouillons			
	Feuille à carreaux			