

Retour réflexif

Production d'écrit - séance 1

Points positifs

- Engagement des élèves dans l'activité
- Lecture à voix haute par la PE et moi-même des histoires avec auto-évaluation des élèves
- Motivation de la plupart des élèves
- Bonne compréhension de la consigne

Points à améliorer

- Mauvaise organisation quant aux échanges des feuilles entre les élèves
- Objectifs pas assez clairs
- Apports théoriques pas assez clairs
- Mauvaise gestion du temps
- Manque de règles concernant les attentes
- Certains élèves en panne d'inspiration

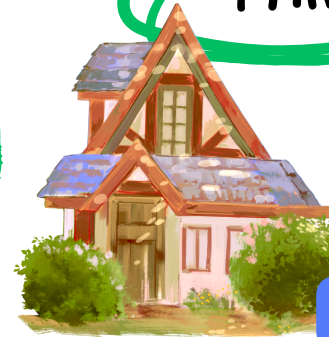
À prévoir pour la prochaine fois

- Prévoir des groupes de 4 à 5 élèves
- Organiser la classe en îlots
- Prévoir un chronomètre pour délimiter un temps d'écriture entre chaque changement de feuille
- Prévoir une carte mentale du conte avec des images pour les pannes d'inspiration, à projeter au tableau et à distribuer individuellement pour trace écrite durable
- Rappel des règles de propreté et de la vie de classe
- Énoncer clairement les étapes de la séance
- Distribuer un tableau d'auto-évaluation pour qu'ils se relisent et se questionnent sur le respect des attendus



PHRASE 1

<< Il était une fois... >>



PHRASE 2

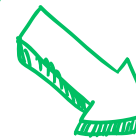
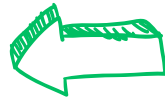
<< Tout à coup... >>



PHRASE 5

<< Depuis ce jour... >>

LE CONTE



PHRASE 4

<< Finalement... >>



PHRASE 3

<< C'est ainsi que... >>

