

QUESTIONNER LE MONDE

Pour une séance sur l'évolution de l'alimentation chez l'Homme, j'ai distribué aux élèves une **carte mentale vide** avec des étiquettes qu'ils devaient replacer aux bons endroits.

Ce travail a été effectué en binômes.

Point positif : l'engagement des élèves

Point négatif : le manque de temps





